PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

SURGERES – 7 avril 2024

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Le MFT :

Epreuve qui a pour but l'évaluation des capacités d'organisation (coef 2)

Cette épreuve peut porter sur :

- **L'organisation des séances (Sécu).**
- **La gestion du bassin (Rôle du "DP" + Sécu.)**
- **Mise en place d'un cursus de formation : N1, N2, PE PA 12, PE PA 20**

- **La durée de l'exposé pendant l'épreuve est de 10 minutes.**
- **Note inférieure à 5 éliminatoire dans chaque épreuve "péda".**
- **Moyenne de 10/20 requise pour le groupe des épreuves Péda :**

= Moyenne notes Péda pratique + Péda Orga.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Déroulement et contexte de l'examen (1/2)

Le candidat s'adresse à ses pairs (cadres)

- Un contexte prédéfini (= sujet) est tiré au sort par le candidat qui dispose de **30 min de préparation** (le MFT est à sa disposition).
- Après relecture du sujet, le candidat peut en demander quelques éclaircicements.

- A l'issue, le candidat dispose de 10 min pour **présenter et argumenter** sa façon de concevoir et réaliser l'action de formation de plongeurs, et les concepts organisationnels sur lesquels il s'appuie.

  - L'exposé doit présenter un caractère **opérationnel et réaliste**.

- A l'issue de cette présentation, le candidat répond aux questions du jury portant sur le projet présenté ainsi que sur ses connaissances pédagogiques.

La durée totale de l'épreuve ne doit pas excéder 30 min.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Déroulement et contexte de l'examen (2/2)

- 2 moniteurs par jury (un E4 mini) qui jouent le rôle de cadres de même niveau.
- Le jury n'intervient pas pendant l'exposé de 10min.
- Lors des questions/réponses, le jury s'adresse au candidat sous forme interrogative exclusivement.
- Le principe n'est pas de chercher à confronter les conceptions du jury à celles du candidat
- Les questions ne sont posées que pour permettre au candidat de développer ou de préciser certains domaines peu traités ou mal compris par le jury.
- Le candidat peut prendre 1 minute à la fin de l'entretien afin de synthétiser, de préciser ou de revenir sur ses propos.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Le cadre d'intervention du candidat :

Formation de plongeurs dans l'espace de 0 à 6 mètres, préparant :

- Un brevet fédéral N1 à N2 ou cursus jeune plongeur.
- Une certification PE12 à PE20 et PA12 à PA20.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Compétences attendues (1/3)

Le candidat est capable de :

- **Accueillir** un public de plongeurs, **organiser** des plongées de formation en milieu artificiel et/ou naturel, **connaître** les cursus de formation des plongeurs

- **Respecter le contexte réglementaire fédéral** dans lequel évolue le cadre.

- Dans le détail, la présentation du candidat devra mettre en évidence le contenu de ses connaissances dans les domaines suivants :

  - La fonction de directeur de plongée en milieu artificiel/naturel.

  - La planification d'une formation.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Compétences attendues (2/3)

Le candidat est capable de :

- Organiser une séance ponctuelle pouvant comporter plusieurs niveaux de formation.
- Organiser une séance d'évaluation (à un brevet de plongeur par exemple).
- Construire une progression sur une ou plusieurs séances (Objectifs intermédiaires - Objectif final)
- Mettre en place des règles de sécurité spécifiques aux séances proposées.
- Gérer les moyens humains et matériels.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Compétences attendues (3/3)

Le candidat est capable de :

- **Expliquer son organisation.**
- **Utiliser un vocabulaire de Pédagogie générale adapté :**

  " objectif final et intermédiaire", "progression ", " acquis", "pré-requis ", "progressivité" , "remédiation" et "critères d'évaluation"…
- **Gérer l'évènementiel.**

  Exemple : Mise en place d'une journée baptême (parcours du baptisé : accueil, vestiaire, plage, avant et après le baptême, ...)
- **Vérifier les documents nécessaires à la pratique : Accueil, archivage, promotion du club et de la fédération**
- **Choisir des outils et moyens pédagogiques adaptés.**
- **Gérer l'intégration Libre / Scaphandre.**
- **Associer les éléments théoriques avec les activités pratiques.**

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Conseils aux candidats

Tout formateur est autonome dans sa démarche et ses méthodes.

Plusieurs organisations sont possibles pour chaque sujet,
donc aucune “recette” à appliquer n’est attendue.

Lire attentivement le sujet pour en comprendre le sens, souligner les mots clefs.

- Simuler le temps d’intervention de 10 min avec tuteur.
- Illustrer votre organisation par des exemples d’applications concrètes. Mettre en avant son expérience personnelle.
- Prévoir la restitution sur paper board (organisation du tableau).
- Participer aux différentes organisations de votre Club (manif baptêmes, …).
- S’intéresser aux procédures de réactions face à un accidenté, d’évacuation et d’alerte spécifique au bassin.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Directeur de bassin

Pourquoi ?

Objectif(s) de formation,
de séance(s)

Quoi ?

Contenu des formations,
des séances,
des ateliers.

Qui ?

Type de public.
Les groupes d'élèves
(niveaux, ...)

Moyens ?

- Matériels
- Humains

Où ?

Milieu, Sites

Mer / Bateau
Piscine / lignes d'eau,
Profondeurs, ...

Temps

Gestion du temps

Prise en compte de :

- MFT
- Code du Sport
- Contraintes...

SECURITE

ORGANISER L'ACTIVITE & EVENEMENTIEL
SECURISER L'ACTIVITE
ORGANISER DES CURSUS DE FORMATION

Sujet 1

Lors de la « journée des associations » de votre ville, le président du club vous demande d'organiser des baptêmes sur une journée (de 10h à 17h30) dans une piscine démontable mise à disposition à cette occasion.

Vous exposerez :

Les moyens humains et matériels dont vous aurez besoin.

Votre vision de la prise en charge du groupe de moniteur et des éventuelles autres personnes présentes pour apporter leur aide (consignes, rôle de chacun,….)

Sujet 2

Vous êtes directeur de plongée. Un apnéiste tombe en syncope à l'issue d'un exercice.

Comment gérez-vous la situation ?

Que préconisez-vous en tant que DP ?

Pour éviter ce type d'accident Pour préparer les cadres à gérer ce type de situation

Sujet 3

En qualité de DP, quelles différentes vérifications, liées à la sécurité, allez-vous effectuer avant d'ouvrir le bassin à vos licenciés ?

Même question pour la fin de l'entrainement ?

Comment concevez-vous votre rôle de DP, en termes de sécurité, durant l'entrainement ?

Sujet 5

Vous êtes désigné responsable de la formation d'un groupe de 4 débutants. Ces 4 futurs N1 partent dans deux mois dans les îles et souhaitent profiter de leur brevet de N1. Vous devez proposer un calendrier de formation à vos candidats.

Dans les grandes lignes, développez :

- Le nombre de séances nécessaires

- L'enchainement des grandes compétences à développer.

Sujet 6

Votre président de club est sollicité par l'école d'infirmière locale pour baptiser un groupe d'élèves infirmières. Il vous confie l'organisation de cette action.

Vous disposez :

- Du créneau de piscine habituel (1h30 le mercredi soir)
- D'un nombre suffisant de bouteilles équipées
- De trois encadrants + vous

Le groupe est constitué de 28 infirmières et 2 accompagnateurs (enseignants de l'école)

Quelle organisation allez-vous proposer ?

Sujet 7

En début de saison, votre président de club vous demande de prendre en charge la sécurité du bassin.

- A quels risques sont exposés les pratiquants et quelles dispositions prenez-vous pour les prévenir ?

- Comment concevez-vous votre intervention auprès des moniteurs pour les préparer à faire face à un éventuel accident ?

Sujet 8

En début de saison, votre président de club vous confie l'organisation des entrainements piscines.
Vous disposez :
- d'un créneau de piscine de 2 heures le vendredi soir.
- D'un bassin de 25m sur 15m
- Sa profondeur est de 1m à une extrémité et 2,5m à l'autre
- 15 personnes inscrites en préparation N1
- 13 personnes inscrites en préparation N2
- 16 personnes sont titulaires du niveau 2 ou 3 et s'entrainent sans préparer le niveau supérieur.
- 18 équipements complets.

Quelle organisation mettez-vous en place sachant que les N1 et N2 doivent pratiquer la plongée scaphandre à chaque entrainement ?
Définissez les moyens d'encadrement minimum.

Sujet 9

En tant qu'Initiateur, vous voulez organiser une formation N1 en piscine en période hivernale dans votre club pour 10 stagiaires. Décrivez les moyens humains, matériels, organisationnels, temporels que vous mettrez en œuvre pour réaliser cette formation.
Quelles seront les modalités d'évaluation ?

Sujet 10

En tant qu'Initiateur, le Président de votre club vous demande d'organiser une soirée « baptêmes » en piscine lors de l'entrainement hebdomadaire de 2h et ce à l'occasion de la fête du sport dans votre club. Comment vous organisez vous ?
Vous évoquerez :
- Les moyens humains
- Les moyens matériels
- La logistique et l'organisation de la manifestation
- L'intégration de cette organisation dans le fonctionnement de la séance d'entrainement

Sujet 11

Lors d’une séance piscine dans votre club, il est prévu de réaliser quelques baptêmes, de former des N1, N2 et permettre à des licenciés N3 et N4 de nager. En tant qu’Initiateur, comment envisagez-vous cette organisation de bassin dans votre rôle de Directeur de plongée ?

Sujet 12

En tant qu’Initiateur, vous organisez une séance d’ateliers verticaux (exemple: REC, assistance, remontée individuelle au gilet…) dans une fosse de 6m avec des N2.

Comment vous organisez-vous pour mettre en place cette activité et comment assurez-vous la sécurité de la séance ?